|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Израда плана куће или стана. Неговање тимског духа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује стамбене просторије и намештај – le salon, la salle de bain, la cuisine, la chambre…  - разуме, постави и одговори на једноставна питања о томе где се неко/нешто налази – Où est …?  - уочи сличности и разлие у изгледу стамбеног простора у земљама циљне културе и код нас; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Велики хамер папири – за сваку групу по један | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици формирају групе од 3-4 ученика, по жељи. Наставник посредује само уколико је неопходно. Свака група добија по један хамер папир. Наставник објашњава да је потребно да направе план куће или стана, тако да сви буду задовољни изгледом и функционалношћу. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Ученици се у оквиру групе договарају како ће да изгледа заједнички стамбени простор. Цртају и лепе сличице намештаја и технике. Боје зидове. Наставник саветује, разрешава евентуалне недоумице или несугласице, бодри. Пушта музику. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Групе представљају своје „куће“. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |